

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивная лингвистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
45.04.01 Филология

направленность (профиль)/специализация
Лингвистическая экспертиза

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс Форма контроля Вид занятий	2	Итого
	Зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	208	208
Контроль	3,75	3,75
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

профессор, д-р филол. наук, доцент Измestьева И.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «10» января 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»
(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель: познакомить студентов с основными теоретическими и методологическими установками когнитивной лингвистики, дать представление о современном её состоянии и перспективах развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Методы научных исследований в лингвистике»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Речевое воздействие и взаимодействие»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен определить коммуникативное содержание и смысл текста.	ПК-2.1Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.-	Знать: - ключевые постулаты, понятия и методики исследования в области когнитивной лингвистики
		Уметь: - применять когнитивные методы для осуществления научных исследований.
		Владеть: - знаниями в области положений когнитивной лингвистики и способами практического применения методов когнитивного исследования

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Не предусмотрено	Лек 1	Тема 1.1. Понятийный аппарат когнитивной лингвистики: ключевые категории (концепт, фрейм, сценарий, ментальное пространство) и их роль в коммуникации Тема 1.2. Субъекты когнитивной коммуникации: модели взаимодействия говорящего и слушающего с точки зрения обработки и передачи концептуальной информации. Организация когнитивного обмена знаниями	2	2	7	-	ПТ 1
	Лек 2	Тема 2.1. Лингвистические маркеры концептуальной структуры в тексте: как языковые единицы отражают	2	2	7	-	ПТ 3
	Ср. 1	Тема 2.3. Мультиmodalность в когнитивной коммуникации: взаимодействие вербальных и невербальных (графических, визуальных) компонентов в передаче концептуального содержания Тема 2.4. Когнитивная типология текстов: классификация по концептуальной структуре, фреймовым схемам и моделям категоризации. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	2	41	7	-	ПТ 5

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср. 2	Тема 3.1. Когнитивные основы официально-делового стиля: как stileобразующие факторы отражают способы концептуализации институциональной реальности и структурирования знаний Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	41	7	-	ПТ 6
	Ср. 3	Тема 3.2. Когнитивно-лингвистический анализ текстов разных жанров: лексические, морфологические и синтаксические маркеры концептуальных структур и ментальных моделей Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API	2	42	6	-	ПТ 7

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср. 4	Тема 3.3. Когнитивная композиция текста: фреймовая организация и сценарии построения дискурса. Форма как отражение ментальных схем Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	42	6	-	ПТ 8
	Ср. 5	Тема 4.1. Когнитивное редактирование: этапы работы с текстом с точки зрения оптимизации передачи концептуального содержания. Виды правки для улучшения понятности и соответствия когнитивным моделям адресата Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	2	42	6	-	ПТ 9
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	40	-	Итоговое тестирование
	Контр.	Контроль	2	3,75			
Итого:				216	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии. При подготовке к промежуточным тестам для самоконтроля по темам курса студенту необходимо тщательно изучить материалы электронного учебника, предлагаемую учебную основную и дополнительную литературу, при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме

6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по электронному учебнику;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2	Вопросы к зачету 1-40, промежуточное тестирование 1-9

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Зарождение и основные этапы становления когнитивной науки.
2	Роль лингвистики в становлении когнитивной науки. Роль языка в познании.
3	Основные предпосылки и предтечи возникновения когнитивной лингвистики в России.
4	Основные предпосылки и предтечи возникновения когнитивной лингвистики за рубежом.
5	Цели и задачи когнитивного подхода к анализу языковых структур в сравнении с традиционным подходом.
6	Краткая характеристика основных школ когнитивной лингвистики.
7	Направления КЛ: когнитивное изучение дискурса.
8	Направления КЛ: когнитивная грамматика.
9	Направления КЛ: когнитивное словообразование.
10	Направления КЛ: когнитивная семантика.
11	Методы исследования КЛ.
12	Концептуализация, категоризация, классификация как основные типы когнитивной деятельности, их сущность и соотношение.
13	Концепт и его языковая репрезентация.
14	Виды концептов. Соотношение концепта и лексического значения.
15	Метод концептуального анализа.

16	Категория и формирование лингвистических категорий – уровни категоризации.
17	Ментальные структуры представления знаний.
18	Понятие фрейма. Соотношение фрейма и лексического поля. Типы фреймов.
19	Понятие прототипа. Виды прототипов.
20	Когнитивная теория метафоры.
21	Метонимия, генерализация и специализация значения с когнитивной точки зрения.
22	Понятие картины мира. Типология картин мира. Языковая картина мира. Концептуальная картина мира.
23	Проблема значения в когнитивной лингвистике. Полисемия языковых единиц и ее место в проблематике когнитивной лингвистики.
24	Проблема языка и мышления в когнитивной лингвистике.
25	Язык и внешний мир в ракурсе когнитивных исследований.
26	Язык и политика: современные исследования политического дискурса.
27	Язык и пространство: принципы языковой концептуализации пространственных отношений.
28	Язык и человек в когнитивной лингвистике (антропоцентрический подход к языку).
29	Языковое значение как центральный предмет когнитивной лингвистики.
30	Значение межкультурных и типологических исследований для когнитологии.
31	Лингвокультурологический подход к объекту лингвистики.
32	Ключевые понятия науки
33	Концепт как основа языковой картины мира
34	Когнитивная семантика
35	Когнитивная грамматика
36	Когнитивное словообразование
37	Когнитивная ономазиология
38	Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века
39	Специфика современной парадигмы языкознания
40	Когнитивный и лингвокультурологический подходы.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	зачет	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Коннова М. Н.	Когнитивная лингвистика : учебное пособие / М. Н. Коннова. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-9971-0684-3.	учебное пособие	2022	ЭБС "Лань"
2	Базарова Б. Б.	Когнитивная лингвистика: практикум : учебное пособие / Б. Б. Базарова, Д. Б. Бадмацыренова ; составитель Б. Б. Базарова. — 2-е изд., доп., перераб. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-9793-1653-6.	учебное пособие	2021	ЭБС "Лань"

б. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Голованова Е. И.	Введение в когнитивное терминоведение	учебное пособие	2017	ЭБС "Лань"
2	Иванян Е. П.	Общее языкознание	курс лекций	2014	ЭБС "Лань"
3	Маслова В. А.	Введение в когнитивную лингвистику	учебное пособие	2016	ЭБС "Лань"
4	Маслова В. А.	Коды лингвокультуры	учебное пособие	2016	ЭБС "Лань"
5	Песина С. А.	Слово в когнитивном аспекте	монография	2017	ЭБС "Лань"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04. 07. 2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14. 12. 2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19. 05. 2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.